

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Creștină Partium            |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Economie și Științe Sociale |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Socio-Umane                       |
| 1.4 Domeniul de studii                | Asistență Socială                         |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Master                                    |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Politici Sociale Europene                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei            | MPS2203 - Paradigmele sociale   |
| 2.2 Titularul activității de curs    | Dr. Albert-Lőrincz Csanád       |
| 2.3 Titularul activității de Seminar | Dr. Albert-Lőrincz Csanád       |
| 2.4 Anul de studiu                   | II                              |
| 2.5 Semestrul                        | 2.                              |
| 2.6 Tipul de evaluare                | Colocviu                        |
| 2.7 Regimul disciplinei              | DS – Discipline de specialitate |

### 3. Timpul total estimat

|  |    |                   |    |                       |           |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 28 | din care 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14        |
| Distribuția fondului de timp   |    |                   |    |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                   |    |                       | 18        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                   |    |                       | 6         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                   |    |                       | 4         |
| Tutoriat   |    |                   |    |                       |           |
| Examinări / Verificări pe parcurs  |    |                   |    |                       | 4         |
| Alte activități...   |    |                   |    |                       |           |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   |    |                   |    |                       | <b>32</b> |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>   |    |                   |    |                       | <b>60</b> |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>  |    |                   |    |                       | <b>6</b>  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |                        |
|--|------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Videoproiector, laptop |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Videoproiector, laptop |

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe Profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientare adecvată în organizarea și funcționarea societății</li> <li>• Însușirea noțiunilor de bază privind fenomenul schimbării sociale</li> <li>• Competența de recunoaștere și de interpretare a problemelor sociale</li> <li>• Înțelegerea profundă a strategiilor de guvernare</li> <li>• Înțelegerea conexiunilor dintre politică și societate</li> <li>• Voința de a asigura promovarea și respectarea legalității</li> <li>• Sesizarea tendințelor actuale de evoluție a societății</li> </ul> |
| Competențe Transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea pe plan teoretic și practic a situațiilor problemă în domeniul sociologiei privind paradigmele și schimbările sociale.</li> <li>• Identificare corelațiilor dintre factorul de timp și societate</li> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea metodologiei cercetării sociologice</li> <li>• Cunoașterea și aplicarea valorilor democrației</li> <li>• Cunoașterea valorilor socio-culturale</li> </ul>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de organizare</li> <li>• Cunostinte generale de bază</li> <li>• Comunicare scrisă și orală</li> <li>• Capacitatea de a decide independent fără imixtiuni și influențe</li> <li>• Capacitatea de a soluționa probleme</li> <li>• Capacitatea de a lua decizii</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică</li> <li>• Utilizarea metodelor cantitative și calitative de cercetare</li> <li>• Utilizarea instrumentelor și metodelor de cercetare sociologică</li> <li>• Utilizarea tehnicilor de investigare socială și cercetare</li> </ul>                     |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                      | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------|------------|
| 1. Definiția societății. Noțiuni fundamentale | Prelegere         | 1 oră      |
| 2. Statul și societatea                       | Prelegere         | 1 oră      |

|  |           |       |
|--|-----------|-------|
| 3. Modele de stat – privire istorică                                     | Prelegere | 1 oră |
| 4. Principiile democrației   | Prelegere | 1 oră |
| 5. Staul de bunăstare și declinul acestuia                               | Prelegere | 1 oră |
| 6. Mijloace de guvernare și rolul politicilor sociale                    | Prelegere | 1 oră |
| 7. Valorile sociale și schimbări de valori                               | Prelegere | 1 oră |
| 8. Paradigmele sociale   | Prelegere | 1 oră |
| 9. Evoluția în timp a valorilor sociale                                  | Prelegere | 1 oră |
| 10. Conexiuni între valori și nevoi sociale                              | Prelegere | 1 oră |
| 11. Europa contemporană – ca paradigmă actuală                           | Prelegere | 1 oră |
| 12. Tensiuni sociale în Europa contemporană                              | Prelegere | 1 oră |
| 13. Schimbare de valori în Europa contemporană: apariția noilor probleme | Prelegere | 1 oră |
| 14. Tendințe și perspective  | Prelegere | 1 oră |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| <b>8.2 Seminarii</b>                          | <b>Metode de predare</b>   | <b>Observații</b> |
| 1. Definiția societății. Noțiuni fundamentale | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 oră             |

|  |  |       |
|--|--|-------|
| 2. Statul și societatea  | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 oră |
| 3. Modele de stat – privire istorică                                     | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 oră |
| 4. Principiile democrației   | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 oră |
| 5. Staul de bunăstare și declinul acestuia                               | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 oră |
| 6. Mijloace de guvernare și rolul politicilor sociale                    | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 oră |
| 7. Valorile sociale și schimbări de valori                               | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 oră |
| 8. Paradigmele sociale   | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 oră |
| 9. Evoluția în timp a valorilor sociale                                  | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 oră |
| 10. Conexiuni între valori și nevoi sociale                              | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 oră |
| 11. Europa contemporană – ca paradigmă actuală                           | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 oră |
| 12. Tensiuni sociale în Europa contemporană                              | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 oră |
| 13. Schimbare de valori în Europa contemporană: apariția noilor probleme | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 oră |
| 14. Tendințe și perspective  | Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație) | 1 oră |

**Bibliografie obligatorie:**

- Ronald F. King, Strategia cercetării, Iași: Polirom, 2005.-325 p.; Collegium.- 973-681-900-0. 0002871 # Bibliotecă # TT91 # 39331
- Molnár Margit, Szociálpolitikai és szociális jogi alapok, Pécs : PTE ÁJK, 2006.-188 p.; 21 cm. 0035739 # Bibliotecă # TT 88 # 51278 #. 0035738 # Bibiliotecă # TT 88 # 51277 #
- Castel, Robert, A szociális kérdés alakváltozásai : a bér munka krónikája / Robert Castel.- [Budapest] : Max Weber Alapítvány; Wesley Zsuzsanna Alapítvány; Kávé K., 1998.-453 p.; (A Szociálpolitikai értesítő könyvtára, ISSN 1218-3008).- 963-85744-3-7, 0032305 # Bibliotecă # TT 88 # 2230/J #
- Watzlawick, Paul. Változás : A problémák keletkezésének és megoldásának elvei / Paul Watzlawick, John H. Weakland, Richard Fisch.-Bp. : Gondolat, 1990.-212 p.: ill.; 19 cm.- 963-282-289-7, 0007294 # Bibliotecă # TT36 # 4654 #
- Albert-Lőrincz Csanád & Albert-Lőrincz Márton, (2014), The dilemmas of pluralist democracy, The International Scientific Conference GLOBALIZATION, INTERCULTURAL DIALOGUE AND NATIONAL IDENTITY, 1-st EDITION, 29-30 MAY 2014, (Coord. Iulian Boldea), Editura ARHIEPAG XXI PRESS, ISBN 978-606-93691-3-5, p. 262-268
- Albert-Lőrincz Csanád (2014) Diminishing national sovereignty affecting EU member states' citizenship? The International Scientific Conference GLOBALIZATION, INTERCULTURAL DIALOGUE AND NATIONAL IDENTITY, 1-st EDITION, 29-30 MAY 2014, (Coord. Iulian Boldea), Editura ARHIEPAG XXI PRESS, ISBN 978-606-93691-3-5), p. 123-129.
- Albert-Lőrincz Csanád & Albert-Lőrincz Marton, (2011), Cadrul formării identității, esența culturii, [Az identitásképződés szorongató kerete, avagy a kultúra mibenléte] Magiszter, IX. Évfolyam, p. 54-71. ISSN 1583-6436

**Bibliografie facultativă:**

- Albert-Lőrincz Márton - Albert-Lőrincz Csanád (2014) Kifelé a multikulturális térbe. Magiszter, XII. évfolyam, 3. szám, 6-15, (ISSN 1583-6436)
- Constituția, Codul civil și Declarația Universală a Drepturilor omului

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare       | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|-------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  | - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;<br>- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual | Colocviu – susținere referate | 50%                          |
| 10.5 Seminar   | - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;<br>- capacitatea de aplicare în practică;<br>- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.                                  | Colocviu – susținere referate | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie |  |                               |                              |

Data completării  
15.06.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....