

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Politici sociale europene

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MPS2201 - Politice de ocupare a forței de muncă
2.2 Titularul activității de curs	Prof. dr. Szilagyi Georgina
2.3 Titularul activității de seminar	Prof. dr. Szilagyi Georgina
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	OBLIGATORIE

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	1	seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	14	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					25
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>53</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cunoștințe, capacități și atitudini necesare pentru înțelegerea modului de funcționare a ofertei și cerinței pieței forței de muncă</li><li>- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului</li><li>- Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații sociale în domeniul ocupării forței de muncă</li></ul>
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dezvoltarea abilității de cercetare în domeniul pieței forței de muncă</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>- Să introducă pe studenți în problematica politicilor forței de muncă în UE și România</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studentul să fie capabil să utilizeze cunoștințele teoretice în interpretarea diferitelor cazuri sociale în domeniul proceselor ce se desfășoară în domeniul ocupațional</p> <p>Studentul să cunoască posibilitățile de ajutorare a șomerilor, persoanelor aflate în situații de risc</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

<p>Curs introductiv. Definirea conceptelor: activitate, munca, somaj, piața forței de muncă</p> <p>Conceptul muncii, a timpului liber</p> <p>Balanța forței de muncă</p> <p>Balanța ocupațională</p> <p>Globalizarea, efectele ei asupra societății</p> <p>Structura demografică a societății contemporane-</p> <p>Populația ocupată, statutul profesional, forța de muncă</p> <p>Șomeri- definiții, clasificări-</p> <p>Metode de evaluare a ratei șomajului</p> <p>Protecția socială a șomerilor: ajutor de șomaj, ajutor de integrare profesională, alocația de sprijin, cheltuielile de calificare, recalificare, cheltuielile cu plata absolvenților, plăți compensatorii-</p> <p>Politici de ocupare a forței de muncă în diversele sisteme de politici sociale în cadrul U.E.</p> <p>Directivile U.E. referitoare la calificarea, recalificarea adulților ca mijloc de reducere a ratei Șomajului</p> <p>Migrația forței de muncă în spațiul European</p>	<p>Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)</p>	
--	---	--

8.2 SEMINAR		
<p>Curs introductiv. Definirea conceptelor: activitate, munca, somaj, piața forței de muncă</p> <p>Conceptul muncii, a timpului liber</p> <p>Balanța forței de muncă</p> <p>Balanța ocupațională</p> <p>Globalizarea, efectele ei asupra societății</p> <p>Structura demografică a societății contemporane-</p> <p>Populația ocupată, statutul profesional, forța de muncă</p> <p>Șomeri- definiții, clasificări-</p> <p>Metode de evaluare a ratei șomajului</p> <p>Protecția socială a șomerilor: ajutor de șomaj, ajutor de integrare profesională, alocația de sprijin, cheltuielile de calificare, recalificare, cheltuielile cu plata absolvenților, plăți compensatorii-</p> <p>Politici de ocupare a forței de muncă în diversele sisteme de politici sociale în cadrul U.E.</p> <p>Directivile U.E. referitoare la calificarea, recalificarea adulților ca mijloc de reducere a ratei Șomajului</p> <p>Migrația forței de muncă în spațiul European</p>	<p>Prezentare pe baza bibliografiei, discuții</p>	

## Bibliografie

1. Bánfalvy Csaba: Despre psihologia socială a șomajului (A munkanélküliség szociálpszichológiájáról ), Ed. Akadémiai Kiadó, Budapest 2003
2. Csoba Judit- Czibere Ibolya (szerk.): Tipikus munkaerőpiaci problémák- Atipikus megoldások, Debrecen, 2007
3. G. Neamțu coord.: Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, Iași 2003, pag.603-666.
4. L. Miruna Pop coord.: Dicționar de politici sociale- Ed. Expert, București 2002
5. Szilágyi Gy, Flóra G, Ari Gy.: Bihar megye gazdasági- társadalmi fejlődése eredmények és távlatok, Scientia Kiadó, Kolozsvár, 2007

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen scris	50%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Testarea periodică prin lucruri de control Participare activă la seminarii	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării  
25.09.2017

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....