

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium	
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale	
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane	
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială	
1.5 Ciclul de studii	Masterat	
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială - Politici sociale europene	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Oportunități egale MPS2102
2.2 Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Flóra Gavril
2.3 Titularul activității de seminar	Prof.univ.dr. Szilágyi Georgina
2.4 Anul de studiu	II.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care3.2curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care3.5curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					30
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					72
<b>3.9 Numărul de credite</b>					7

### 4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	videoproiector și laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	videoproiector și laptop

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea celor mai avansate rezultate științifice în domeniul politicilor sociale, inclusiv a diferitelor abordări metodologice legate de elaborarea, analiza și implementarea politicilor sociale</li> <li>▪ Stăpânirea tehnicilor de proiectare, cercetare și analiză în domeniul politicilor sociale,</li> <li>▪ Capacitatea de a proiecta, realiza și prezenta studii, proiecte și programe bine documentate și argumentate în acest domeniu</li> <li>▪ Utilizarea perspectivei comparative europene în abordarea problematicii politicilor sociale</li> <li>▪ Proiectarea și dezvoltarea unor teme de cercetare în domeniul politicilor sociale, participarea în realizarea unor proiecte de cercetare</li> <li>▪ Consultanță în accesarea resurselor financiare pentru actualii sau potențialii beneficiari ai politicilor sociale, persoane și grupuri sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</li> </ul>
Competențe transversale	Comunicare și relaționare profesională eficientă cu actorii sociali implicați în elaborarea și implementarea politicilor sociale

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problematica oportunităților egale și semnificațiile politicilor vizând asigurarea egalității de oportunități
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formarea capacității de a identifica potențialele surse de inegalitate și marginalitate socială precum și a strategiilor de prevenire, eliminare sau atenuare a discriminării sociale. Dezvoltarea abilității de a evidenția posibilitățile de acțiune ale factorului politic precum și ale societății civile în elaborarea și implementarea strategiilor de asigurare a egalității de șanse</li> <li>▪ Dezvoltarea capacității de analiză critică a sistemelor sociale contemporane din perspectiva asigurării oportunităților egale și a deprinderii de elaborare a unor recomandări și strategii de politică publică în acest domeniu</li> <li>▪ Dezvoltarea unei valorizări pozitive a conceptului și a politicilor de oportunități egale</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Definirea oportunităților egale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Discriminare și oportunități egale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Oportunități egale la locul de muncă	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Alte domenii ale asigurării egalității de șanse	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Xenofobia și consecințele ei sociale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Antisemitismul	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Oportunități egale și populația romă	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Egalitatea de șanse între femei și bărbați	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Minorități naționale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Persoane cu dizabilități	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Politici ale Uniunii Europene	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Politici naționale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Politici regionale/locale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Politici în România	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Activitățile de seminar se vor axa pe tematica discutată la curs. Studenții vor elabora și vor susține referate în tematica cursului, după care vor urma dezbateri	prezentări de referate și discuții	

## Bibliografie

### Obligatorie

- Bocancea, Cristian, George Neamțu, Elemente de asistență socială, Polirom, Iași, 1999
- Bouhis, Richard, Andre Gagnon, Leno Celine Moise „Discriminare și relații întregrupuri” în Richard Bouhis, Jaques – Phillipe Leyens (coord), *Stereoptipuri, discriminare și relații intergrupuri*, Editura Polirom, Iași, 1996
- Dominelli, Nela: Antirasismul: o provocare pentru educatorii albi. Alternative, București, 1993
- Flóra G, Belényi E. A társadalmi inklúzió szociológiája. Partium Kiadó, Nagyvárad, 2009
- Gal, Susan, Gail Kligman: [Politicile de gen în perioada postsocialistă : Un eseu istoric comparativ. Polirom, Iași, 2003](#)
- Preda, Marian: Riscuri și inechități sociale în România. Ed Polirom, Iași, 2009
- Zamfir, Elena, Marian Preda: Diagnoza problemelor sociale comunitare . Expert, București, 2000

### Opțională

- Banciu, Dan, Sorin M. Rădulescu Evoluții ale delincvenței juvenile în România. Cercetare și prevenire socială. Lumina Lex, București, 2002
- Banton Michael– *Discriminarea*, Editura DU Styl, București, 1998
- Lord, Christopher & Ilina, Olga: Parallel Cultures. Majority-Minority Relations in the Countries of the Former Eastern Bloc”, Ashgate Publishers, Aldershot, 2001

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât și cu cadre didactice din universitate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;</li><li>- coerența logică;</li><li>- gradul de asimilare</li></ul>	Examen: evaluare orală	50%

	a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup		
10.5 Seminar	prezență, calitatea referatului	evaluarea referatelor prezentate	10% 40%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2017

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....