

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Politici Sociale Europene
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice – MPS1102
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar	Dr. Gál Katalin
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	Vp.
2.7 Regimul disciplinei	DS/obligatoriu

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					69
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Cunoștințe de cultură generală

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea specificului principalelor tipuri de lucrări științifice și a diferențelor dintre acestea.</li> <li>• Capacitatea de a interpreta rezultatele unor analize empirice și de a le transpune în unități scrise coerente și structurate.</li> <li>• Capacitatea de a identifica resurse bibliografice în biblioteci și baze de articole.</li> <li>• Capacitatea de a tehnoredacta corect texte științifice.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a înțelege și recenza un articol științific într-o limbă de circulație internațională.</li> <li>• Capacitatea de a căuta și utiliza informații din diferite surse (site-uri oficiale ale unor organizații consacrate, baze de date cuprinzând articole de specialitate, rapoarte de cercetare, cărți și manuscrise).</li> <li>• Respectarea normelor de etică profesională în activitățile de cercetare și intervenție din domeniul probațiunii și medierii.</li> <li>• Promovarea caracterului etic în elaborarea disertației.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea principalelor metode calitative, a conceptelor fundamentale și a instrumentelor de lucru.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informare privind cercetări exemplare întemeiate pe metode calitative</li> <li>- Formarea deprinderilor necesare pentru aplicarea metodelor calitative, realizarea de exerciții aplicate pentru deprinderea metodelor</li> <li>- Analiza critică a lucrărilor din anii anterior</li> <li>- Explicarea utilității cercetării sociale în domeniul politicilor publice</li> <li>- Încurajarea gândirii riguroase științifice</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere, discutarea tematicii și a sarcinilor privind verificarea pe parcurs	Conversație, Problematizare	1
2. Natura cercetării științifice, metode și tehnici de cercetare	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
3. Culegerea datelor secundare, surse de date,	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
4. Cercetare calitativă: interviu și focus grup I.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2
5. Cercetare calitativă: interviu și focus grup II.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2

6. Studiu de caz: surse de date, prezentare, interpretare	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2
7. Analiză de conținut	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
8. Observarea	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
9. Proiectul de cercetare/planul de cercetare	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
10. Prezentarea rezultatelor cercetării: raportul de cercetare	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
11. Test scris	Evaluare	1

<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Introducere, discutarea tematicii și a sarcinilor privind verificarea pe parcurs	Conversație, Problematizare	1
2. Natura cercetării științifice, metode și tehnici de cercetare	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri	1
3. Culegerea datelor secundare, surse de date,	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	1
4. Cercetare calitativă: interviu și focus grup, prelucrarea interviurilor I.	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	2
5. Cercetare calitativă: interviu și focus grup, prelucrarea interviurilor II.	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	2
6. Studiu de caz: surse de date, prezentare, interpretare	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	2
7. Analiză de conținut	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	1
8. Observarea	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	1
9. Proiectul de cercetare/planul de cercetare	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	1

10. Prezentarea rezultatelor cercetării: raportul de cercetare	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	1
11. Prezentări	Evaluare	1

### Bibliografie

1. Babbie, Earl (2003) *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata* Balassi Kiadó, Budapest
2. Vicsek Lilla (2006) *Fókuszcsoporthoz : elméleti megfontolások és gyakorlati alkalmazás* Osiris, Budapest
3. Mason, Jennifer (2005) *A kvalitatív kutatás* József Eötvös Könyvtár, Budapest
4. Héra Gábor – Ligeti György (2005) *Módszertan: bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába* Osiris, Budapest
5. Iluț, Petru (1997) *Abordarea calitativă a sociumanului* Iași, Polirom
6. Mărginean, Ioan (2000) *Proiectarea cercetării sociologice* Iași, Polirom
7. Seidman, Irving (2002) *Az interjú, mint kvalitatív kutatási módszer* Műszaki Kvk., Budapest
8. Silverman, David (2004) *Interpretarea datelor calitative: Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii* Iași, Polirom

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia predată în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual	Verificare pe parcurs/Test	50%
Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu	Prezentarea proiectului de cercetare Participare activă la seminarii.	30% 20%

	individual.		
Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de metodologia cercetării științifice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.09.2017.

lect. dr. Gál Katalin

lect. dr. Gál Katalin

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
conf. univ. dr. Albert-Lőrincz Csanád

.....

.....