

## SYLLABUS

I.								
Intézmény neve		Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad						
Kar		Gazdaságtudományi és Társadalomtudományi Kar						
Szak		Európai szociálpolitikák						
Tantárgy megnevezése		Kvalitatív kutatószempont			A tantárgy típusa			
					DA	DD	DS	DC
							X	
II.								
		Tantárgy felépítése (heti óraszám)						
Szemeszter	Kreditek száma	Előadás	Szeminárium	Gyakorlat	Projekt			
1	5	1	1	-	-			
III.								
Tantárgy besorolása		kötelező	opcionális		fakultatív			
(x-el jelölni)		X						
IV.								
Tantárgy oktatója								
	előadás		szeminárium		gyakorlat	projekt		
Vezetéknév, keresztnév	Dr. Gál Katalin		Dr. Gál Katalin					
Intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad		Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad					
Tanszék/Intézet	Társadalomtudományi Tanszék		Társadalomtudományi Tanszék					
Tudományos fokozat	Dr.		Dr.					
Didaktikai fokozat	egyetemi adjunktus		egyetemi adjunktus					
Besorolás (főállású /társult)	főállású		főállású					
Életkor	36		36					
V.								
A tantárgy célkitűzései								
Általános célkitűzések:								
A tárgy keretében a cél a hallgatók kvalitatív kutatószemponttal kapcsolatos ismereteinek felelevenítése, továbbá, hogy gyakorlati/kutatószemináriumi megközelítésben alkalmazzák a megismert kvalitatív kutatási módszereket, eljárásokat, technikákat. A szeminárium célja a specifikus kutatószempont elemek alkalmazása a gazdasági, társadalmi, közéleti jelenségek kutatásában.								
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Kognitív kompetenciák:</b> A hallgatókat megismertetni a kvalitatív kutatószempont főbb elméleti és gyakorlati alapvetéseivel, fogalomkészletével, módszereivel, eljárásaival.</li><li><b>Szakmai kompetenciák:</b> A kvalitatív társadalomkutatási szemléletmód megismerése, az alapvető szakmai nyelvezet kialakítása, alkalmazása a gyakorlati kutatási munkában.</li><li><b>Érzelmi és érték-kompetenciák:</b> A szakmai fejlődésben elkötelezettség, önművelés, együttműködés és kommunikáció fejlesztése, szakmai etika megismerése és alkalmazása</li></ul>								
VI.								
Tantárgy tartalma								
	VI.1. Előadások					Óra-szám		
1. hét	Bevezetés, tematika és féléves feladatok, az értékelési szempontok átbeszélése					1		
2. hét	A tudományos kutatás természete, kutatási módszerek és eljárások					1		
3. hét	Szekundér adatok gyűjtése, szekundér adatforrások					1		
4-5. hét	Kvalitatív kutatás: mélyinterjú és fókuszcsoportos interjú 1.					2		

6-7. hét	Kvalitatív kutatás: mélyinterjú és fókuszcsoportos interjú feldolgozása	2
8-9. hét	Esettanulmány: adatforrások, feldolgozás, bemutatás	2
10. hét	Tartalomelemzés	1
11. hét	Megfigyelés	1
12. hét	Kutatási terv/projekt	1
13. hét	A kutatási eredmények bemutatása: kutatási jelentés	1
14. hét	Teszt – értékelés	1
	<b>VI. B. Szemináriumok</b>	Óra-szám
1. hét	<b>Téma:</b> Bevezetés, tematika és féléves feladatok, az értékelési szempontok átbeszélése	1
2. hét	<b>Téma:</b> A tudományos kutatás természete, kutatási módszerek és eljárások <b>Szakirodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Babbie, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Budapest: Balassi Kiadó, 2008, pp. 19-45</li> <li>Magyari Tivadar: <i>Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban</i>, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 9-30.</li> </ul>	1
3. hét	<b>Téma:</b> Szekundér adatok gyűjtése, szekundér adatforrások <b>Szakirodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Magyari Tivadar: <i>Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban</i>, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 171-185</li> <li>Letenyi László (szerk): <i>Településkutatás, KVALITATÍV ÉS KVANTITATÍV ADATGYŰJTÉSI TECHNIKÁK ÖTVÖZÉSE</i>  <a href="http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/konyvpdf/2qq.pdf">http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/konyvpdf/2qq.pdf</a></li> <li>INTERJÚ, KÉRDŐÍV ÉS ADATBÁZISOK GYŰJTÉSE – TEREPKÖZELI MÓDON  <a href="http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/konyvpdf/5rugkerd.pdf">http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/konyvpdf/5rugkerd.pdf</a></li> </ul>	1
4-5. hét	<b>Téma:</b> Kvalitatív kutatás: mélyinterjú és fókuszcsoportos interjú 1. <b>Szakirodalom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Babbie, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Budapest: Balassi Kiadó, 2008, pp. 315-348, 350-381, 411-438</li> <li>Magyari Tivadar: <i>Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban</i>, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 257-305</li> <li>Kvalitatív módszerek  <a href="http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/05_kutatasmodszertan5_kvalitativ_modszerek.pdf">http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/05_kutatasmodszertan5_kvalitativ_modszerek.pdf</a></li> <li>FÓKUSZCSOPORTOS INTERJÚ  <a href="http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/konyvpdf/4fokus.pdf">http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/konyvpdf/4fokus.pdf</a></li> <li>Jenny Kitzinger: Bevezetés a fókuszcsoportos vizsgálatba  <a href="http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/szovgyujtpdf/09-kitzinger.pdf">http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/szovgyujtpdf/09-kitzinger.pdf</a></li> <li>Az interjúkészítés módszertana  <a href="http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/06_kutatasmodszertan6_interjukeszites.pdf">http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/06_kutatasmodszertan6_interjukeszites.pdf</a></li> <li>Interjúk szociológiai források újrafelhasználása  <a href="http://www.szociologia.hu/dynamic/06_gardos.pdf">http://www.szociologia.hu/dynamic/06_gardos.pdf</a></li> </ul>	2

6-7. hét	<p><b>Téma:</b> Kvalitatív kutatás: mélyinterjú és fókuszcsoportos interjú feldolgozása</p> <p><b>Szakirodalom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Babbie, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Budapest: Balassi Kiadó, 2008, pp. 315-348, 350-381, 411-438</li> <li>Magyari Tivadar: <i>Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban</i>, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 257-305</li> <li>Kvalitatív módszerek  <a href="http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/05_kutatasmodszertan5_kvalitativ_modszerek.pdf">http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/05_kutatasmodszertan5_kvalitativ_modszerek.pdf</a></li> <li>FÓKUSZCSOPORTOS INTERJÚ  <a href="http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/konyvpdf/4fokusz.pdf">http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/konyvpdf/4fokusz.pdf</a></li> <li>Jenny Kitzinger: Bevezetés a fókuszcsoportos vizsgálatba  <a href="http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/szovgyujtpdf/09-kitzinger.pdf">http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/szovgyujtpdf/09-kitzinger.pdf</a></li> <li>Az interjúkészítés módszertana  <a href="http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/06_kutatasmodszertan6_interjukeszites.pdf">http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/06_kutatasmodszertan6_interjukeszites.pdf</a></li> <li>Interjúk szociológiai források újranelhasználása  <a href="http://www.szociologia.hu/dynamic/06_gardos.pdf">http://www.szociologia.hu/dynamic/06_gardos.pdf</a></li> </ul>	2
8-9. hét	<p><b>Téma:</b> Esettanulmány: adatforrások, feldolgozás, bemutatás</p> <p><b>Szakirodalom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vercseg Ilona: Esettanulmány készítése  <a href="http://kka.hu/Kozosseg/Adattar/PAROLAAR.NSF/e865e1dacf38e2818525663b007896c5/46b11a892c198525c1256bbc002f29c7?OpenDocument">http://kka.hu/Kozosseg/Adattar/PAROLAAR.NSF/e865e1dacf38e2818525663b007896c5/46b11a892c198525c1256bbc002f29c7?OpenDocument</a></li> <li>Üzleti jellegű esettanulmányok készítésének gyakorlata - Case study handbook, Debreceni Egyetem, 2014  <a href="https://dea.lib.unideb.hu/dea/bitstream/handle/2437/216098/Case_Study_Handbook_Szucs_et_al.pdf?sequence=4&amp;isAllowed=y">https://dea.lib.unideb.hu/dea/bitstream/handle/2437/216098/Case_Study_Handbook_Szucs_et_al.pdf?sequence=4&amp;isAllowed=y</a> pp. 4-62</li> <li>Turizmus kutatások módszertana: az esettanulmány  <a href="http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0051_Turizmus_kutatasok_modszertana/ch03s07.html">http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0051_Turizmus_kutatasok_modszertana/ch03s07.html</a></li> <li>Vercseg Ilona: Esettanulmány készítése  <a href="http://www.kka.hu/Kozosseg/Adattar/PAROLAAR.NSF/cimsz/46B11A892C198525C1256BBC002F29C7?OpenDocument">http://www.kka.hu/Kozosseg/Adattar/PAROLAAR.NSF/cimsz/46B11A892C198525C1256BBC002F29C7?OpenDocument</a></li> </ul>	2
10. hét	<p><b>Téma:</b> tartalomelemzés</p> <p><b>Szakirodalom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A tartalomelemzés elméleti és gyakorlati alkalmazása  <a href="http://elib.kkf.hu/edip/D_13763.pdf">http://elib.kkf.hu/edip/D_13763.pdf</a></li> <li>Tartalomelemzés - szövegelemzési módszerek  <a href="http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/07_kutatasmodszertan7_tartalomelemzes.pdf">http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/07_kutatasmodszertan7_tartalomelemzes.pdf</a></li> <li>Tartalomelemzés ppt.  <a href="http://pszk.nyme.hu/downloads/TMOP%204.1.2/Projekt%20mdszert%20alkalmaz%20elektroonikus%20tananyagok/Kutatsmdszertan%20pedagogiai%20kutatsok/projekt_tartalomelemzes_ppt_bak_bla.pdf">http://pszk.nyme.hu/downloads/TMOP%204.1.2/Projekt%20mdszert%20alkalmaz%20elektroonikus%20tananyagok/Kutatsmdszertan%20pedagogiai%20kutatsok/projekt_tartalomelemzes_ppt_bak_bla.pdf</a></li> <li>Kvalitatív módszerek  <a href="http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/05_kutatasmodszertan5_kvalitativ_modszerek.pdf">http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/05_kutatasmodszertan5_kvalitativ_modszerek.pdf</a></li> </ul>	1
11. hét	<p><b>Téma:</b> a megfigyelés</p> <p><b>Szakirodalom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kvalitatív módszerek  <a href="http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/05_kutatasmodszertan5_kvalitativ_modszerek.pdf">http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/05_kutatasmodszertan5_kvalitativ_modszerek.pdf</a></li> <li>Résztvevő megfigyelés  <a href="http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/konyvpdf/3reszvet.pdf">http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/konyvpdf/3reszvet.pdf</a></li> <li>Vörös Miklós - Frida Balázs: Az antropológiai résztvevő megfigyelés története  <a href="http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/szovgyujtpdf/06-frida.pdf">http://tettconsult.eu/books/TelkutHTM/szovgyujtpdf/06-frida.pdf</a></li> </ul>	1

12. hét	<p><b>Téma:</b> Kutatási terv/projekt</p> <p><b>Szakirodalom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Babbie, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Budapest: Balassi Kiadó, 2008, pp. 103-136</li> <li>Magyari Tivadar: <i>Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban</i>, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 57-74</li> <li>Sztárayné Kézdi Éva: Kutatásmódszertan és prezentációkészítés  <a href="http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/11_kutatasmodszertan11_irasbeli_beszamolo.pdf">http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/11_kutatasmodszertan11_irasbeli_beszamolo.pdf</a></li> <li>Kutatási terv  <a href="https://tarstud.wordpress.com/kutatasi-terv/">https://tarstud.wordpress.com/kutatasi-terv/</a></li> </ul>	1
13. hét	<p><b>Téma:</b> A kutatási eredmények bemutatása: kutatási jelentés</p> <p><b>Szakirodalom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Babbie, Earl: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Budapest: Balassi Kiadó, 2008, pp. 103-136</li> <li>Magyari Tivadar: <i>Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban</i>, Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár, 2005, pp. 57-74</li> <li>Sztárayné Kézdi Éva: Kutatásmódszertan és prezentációkészítés  <a href="http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/11_kutatasmodszertan11_irasbeli_beszamolo.pdf">http://igyk.pte.hu/files/tiny_mce/File/kari_projektek/informaciotudaservernyesules/tananyagok/1_alprojekt/KM/11_kutatasmodszertan11_irasbeli_beszamolo.pdf</a></li> <li>Kutatási terv  <a href="https://tarstud.wordpress.com/kutatasi-terv/">https://tarstud.wordpress.com/kutatasi-terv/</a></li> </ul>	1
14. hét	<b>Téma: kutatási tervek bemutatása</b>	1
<b>VII. Általános bibliográfia</b>		
<p>Az egyes témáknál feltüntetve az on-line elérhető anyagok.</p> <p>Egyetemi könyvtárban fellelhető bibliográfia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Babbie, Earl (2003) <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i> Balassi Kiadó, Budapest</li> <li>Vicsek Lilla (2006) <i>Fókuszcsoporthoz : elméleti megfontolások és gyakorlati alkalmazás</i> Osiris Budapest</li> <li>Mason, Jennifer (2005) <i>A kvalitatív kutatás</i> József Attila Műhely, Budapest</li> <li>Héra Gábor – Ligeti György (2005) <i>Módszertan: bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába</i> Osiris, Budapest</li> <li>Ilut, Petru (1997) <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i> Iași, Polirom</li> <li>Mărginean, Ioan (2000) <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> Iași, Polirom</li> <li>Seidman, Irving (2002) <i>Az interjú, mint kvalitatív kutatási módszer</i> Műszaki Kvk., Budapest</li> <li>Silverman, David (2004) <i>Interpretarea datelor calitative: Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i> Iași, Polirom</li> </ol>		

VIII.		
Tevékenységi formák	Didaktikai módszerek	
Előadás	Bemutatás, megbeszélés, esettanulmányok	
Szeminárium	Kooperáció, megbeszélés, bemutatás, szakirodalom feldolgozása, feladatmegoldás	
IX.		
Értékelés formája	Folyamatos értékelés	Százalék az érdemjegyből
Vizsga	Írásbeli teszt	50%
Szeminárium	Kutatási terv bemutatása Szeminárium i aktív részvétel: feladatok megoldása, bemutatása	30% 20%

**Dátum**

2017. szeptember 24.

**Tantárgy oktatója,**

Dr. Gál Katalin