

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Politici sociale europene

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia bunăstării sociale
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.3 Titularul activității de Seminar	Dr. Györbíró András
2.4 Anul de studiu	Master 2.
2.5 Semestrul	2.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	D – Discipline de domeniu

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>25</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>53</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competența de recunoaștere și de interpretare a problemelor sociale</li><li>• Înțelegerea profundă a politicilor în domeniul sănătății, educației, ocupării forței de muncă și a asistenței sociale</li><li>• Înțelegerea conexiunilor dintre ramurile politicilor sociale</li></ul>
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abordarea pe plan teoretic și practic a situațiilor problemă în domeniul politicilor sociale.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientare adecvată în sistemul român de politici sociale</li><li>• Competența de analize a problemelor sociale din domeniul studiat</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	Capacitatea de a identifica persoanele sau colectivitățile afectate de probleme sociale Capacitatea de a recunoaște, de a analiza și de a propune soluții în cazurile sociale

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sistemul politicilor sociale.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
2. Conceptualizare: statul de drept, statul de bunăstare (well-fare), statul de război	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 ore

3. Evoluția statului bunăstării	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
4. Criterii pentru desemnarea bunăstării sociale. Schimbarea perspectivelor în problemele sociale.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
5. Bunăstarea privită ca drept fundamental. Rolul Uniunii Europene în protecția drepturilor fundamentale.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 ore
6. Protecția socială în statele de bunăstare. Implicarea statului. Domenii de reglementare.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
7. Realizarea protecției sociale în România. (10 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
8. Riscuri și vulnerabilități ale sistemelor de protecție socială – învățământ, sănătate, raporturi de muncă, șomaj, pensii.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	4 ore

<b>8.2 Seminarii</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Tematica activităților de seminar corespunde tematicilor de curs.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră/săpt.

## Bibliografie

- Albert-Lőrincz Csanád, (2014), Diminishing national sovereignty affecting EU member states' citizenship? The International Scientific Conference Globalization, Intercultural Dialogue And National Identity, 1-St Edition, 29-30 May 2014, (Coord. Iulian Boldea), Editura ARHIEPAG XXI PRESS, ISBN 978-606-93691-3-5), p. 123-129.
- Albert-Lőrincz Csanád. & Albert-Lőrincz Márton, (2014), The dilemmas of pluralist democracy, The International Scientific Conference Globalization, Intercultural Dialogue And National Identity, 1-St Edition, 29-30 May 2014, (Coord. Iulian Boldea), Editura ARHIEPAG XXI PRESS, ISBN 978-606-93691-3-5, p. 262-268.
- Sorin Cace, (2004), Statul bunăstării. Evoluții și tendințe. Ed. Expert, București.
- Gosta Esping Andersen, (2014), Welfare state in transition, Sage Publications, UK.
- Gosta Esping Andersen, ed., (2002), Gallie, Duncan; Hemerijk, Anton; Myers, John, *Why We Need a New Welfare State*, Oxford University Press. (Google Books).
- Monique Kremer, (2007), How Welfare States Care. Culture, Gender, and Parenting in Europe, Amsterdam University Press. Capitole: How Welfare States Work: Ideals of Care in Practice; Conclusion: Care and the Cultural Dimension of Welfare States.
- Vonica Simona, coord., (2004), Aderarea României la Uniunea Europeană: impactul asupra statului bunăstării românesc, Studiul publicat cu sprijinul unui grant de cercetare al Academiei Române, 'Aderarea României la Uniunea Europeană: impactul asupra statului bunăstării românesc', seria Probleme economice, colecția Biblioteca Economică, vol. 122-123

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;</li> <li>- coerența logică;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li> <li>- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual</li> <li>- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;</li> <li>- capacitatea de aplicare în practică;</li> <li>- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.</li> </ul>	Examen - susținere referat	100%
10.5 Seminar	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării  
29.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....