

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Politici sociale
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Politici sociale europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare II.
2.2 Titularul activității de curs	Szilágyi Györgyi
2.3 Titularul activității de seminar	
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DF – Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	28	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					2
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					28
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal • Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune realizarea unei imagini asupra metodelor și tehnicilor de cercetare sociologice, indispensabile sociologilor. Studenții au posibilitatea să însușească modalitățile de abordare explorativă a realității sociale. Totodată se familiarizează metodele și tehnicile specifice investigării realității sociale, însușind toate etapele anchetei sociologice și problemele legate de metodele de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul oferă informații în vederea însușirii de către studenți a cunoștințelor și deprinderilor de bază necesare planificării și întreprinderii unei cercetări sociologice. Oferă informații utile despre diverse metodologii, și tehnici de cercetare, precum și metode de evaluare a rezultatelor cercetării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Metode calitative (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
2. Metode calitative. Focus grupul (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	

3. Experimentul (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
4. Analiza documentelor (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
5. Scalarea și tipuri de scale (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
6. Tehnica sociometrică (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	
7. Metode de analiză a datelor (2 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	

Bibliografie

- S. Chelcea – I. Margineanu – I. Ioan Cauc, *Cercetarea sociologică. Metode și tehnici*, Ed. Destin 1998
- Earl Babbie : *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*, Balassi Kiadó, 2003
- Vlăsceanu, M.: *Metodologia cercetării sociologice*, Ed Științifică Buc. 1980
- *Revista de Cercetări Sociale: colecția 1993-2002*
- Magyar Tivadar: *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban*, Presa Universitară Clujeană, 2005
- Héra Gábor, Ligeti György: *Módszertan: bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába*, Osiris Kiadó, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen scris	50%

10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual. 	Testarea periodică prin lucruri de control Participare activă la seminarii	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării
25.09.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

Prof.Dr.Szilagyi
Georgina.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....