

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium	
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale	
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane	
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială	
1.5 Ciclul de studii	Masterat	
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială - Politici sociale europene	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Aspecte sociale ale politicilor educaționale - MPS2101
2.2 Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Flóra Gavril
2.3 Titularul activității de seminar	Lect.univ.dr. Györbiró András
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					30
3.8 Total ore pe semestru					72
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	videoprojector și laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	videoprojector și laptop

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea celor mai avansate rezultate științifice în domeniul politicilor sociale, inclusiv a diferitelor abordări metodologice legate de elaborarea, analiza și implementarea politicilor sociale ▪ Stăpânirea tehnicilor de proiectare, cercetare și analiză în domeniul politicilor sociale, ▪ Capacitatea de a proiecta, realiza și prezenta studii, proiecte și programe bine documentate și argumentate în acest domeniu ▪ Utilizarea perspectivei comparative europene în abordarea problematicii politicilor sociale ▪ Proiectarea și dezvoltarea unor teme de cercetare în domeniul politicilor sociale, participarea în realizarea unor proiecte de cercetare ▪ Consultanță în accesarea resurselor financiare pentru actualii sau potențialii beneficiari ai politicilor sociale, persoane și grupuri sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare și relaționare profesională eficientă cu actorii sociali implicați în elaborarea și implementarea politicilor sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele specifice politicilor educaționale, însușirea tehnicilor, valorilor, principiilor și noțiunilor fundamentale, legate de dimensiunea socială a politicilor educaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea principiilor politicilor publice. Asimilarea ghidului de analiză pentru un program de politici publice și a cadrului analitic pentru politici publice la intersecția domeniilor social și educațional.</p> <p>Formarea capacității de a analiza efectele politicilor sociale în domeniul educației și de a proiecta politici sociale educaționale</p> <p>Dezvoltarea capacității de a identifica și utiliza cunoașterea științifică în fundamentarea politicilor sociale educaționale</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Aspecte metodologice privind abordarea aspectelor sociale ale politicilor educaționale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Concepte și probleme de bază: incluziune, egalitate de șanse, oportunități egale în domeniul educației	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	

Politici sociale educaționale – abordare istorică	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Cum analizăm politicile sociale educaționale?	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Agenți ai politicilor sociale educaționale. Conturarea elementelor politice și sociale care influențează politicile sociale din domeniul educațional	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Sisteme și politici educaționale contemporane. Rolul dimensiunii sociale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Sistemul de învățământ și dezideratul egalității de șanse. Competitivitatea educației	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Bune practici în implementarea aspectelor sociale ale politicilor educaționale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Politici de reformă educațională în România după 1989	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Rolul politicilor sociale în fundamentarea, elaborarea și implementarea politicilor educaționale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Politici pentru combaterea discriminării și promovarea egalității de șanse în domeniul educațional	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Evoluții și perspective în domeniul politicilor sociale educaționale la nivelul Uniunii Europene	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Evoluții și perspective ale politicilor sociale educaționale în Europa Centrală și de Est, cu referiri speciale la România.	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Activitățile de seminar se vor axa pe tematica discutată la curs. Studenții vor elabora și vor susține referate în tematica cursului, după care vor urma dezbateri	prezentări de referate și discuții	

Bibliografie

Obligatorie

Szilágyi Györgyi: *Érték és Iskola. Arisztotelész*, Budapest, 2007

- Albu, Gabriel (2002) *În căutarea educației autentice*. Polirom, Iași
- Dasen, Pierre - Micheline Rey (1999) *Educația interculturală*. Polirom, Iași
- Dunn, William (2010) *Politici publice: o introducere*. Polirom, Iași
- Păun, Emil – Romița Iucu (2002) *Educația preșcolară în România*
- Pop Luana Miruna (coord.) (2002), *Dictionar de politici sociale*, Editura Expert, București
- Preda, Marian (coord.) (2009) *Riscuri și inechități sociale în România. Raportul Comisiei Prezidentiale pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice*. Polirom, Iași
- Preda, Marian (2002) *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Polirom, Iași.
- Stănculescu, Elisabeta (1996) *Teorii sociologice ale educației*. Polirom, Iași
- Zamfir E., Preda M., (coord.), (2000) *Diagnoza problemelor sociale comunitare*, Editura Expert, București
- Zamfir, C. (coord.) (1999) *Politici sociale în România: 1990-1998*, București, Ed. Expert

Opțională

- Ferge Zsuzsa - Lévai Katalin (szerk.) (1991) *A jóléti állam*. T-Twins Kiadó, Budapest
- Bárány Ferenc (2002) *Szociálpolitikai ismeretek*, SZTE JGYF Kiadó, Szeged
- Démier, Francis (1998) *Istoria politicilor sociale*, Europa, sec. XIX-XX, Institutul European, Iași
- Charles, Susan – Adrian Webb (1996): *Szociálpolitika – gazdasági megközelítésben* Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest.
- Ferge Zsuzsa (1991) *Szociálpolitika és társadalom*. T-Twins Kiadó, Budapest
- Ferge Zsuzsa (2000) *Elszabaduló egyenlőtlenségek*. Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest.
- Vlăsceanu, Lazăr (2001) *Politică și dezvoltare. România încotro?*, Editura Trei, București
- Zombori Gyula (1997) *A szociálpolitika alapfogalmai* Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Budapest.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât și cu cadre didactice din universitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea	Examen scris	50%

	cunoștințelor; -coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup		
10.5 Seminar	prezență, calitatea referatului	evaluarea referatelor prezentate	50%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare			

Data completării

28.09.2018

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....