

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium, Oradea
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale
1.5 Ciclul de studii	Studii de master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Politici Sociale Europene - masterat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici de coeziune economico-socială - implementare regională
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Szilágyi Ferenc
2.3 Titularul activității de seminar	Dr. Szilágyi Ferenc
2.4 Anul de studiu	2.
2.5 Semestrul	3.
2.6 Tipul de evaluare	Examen, verificare pe parcurs
2.7 Regimul disciplinei	Disciplina de specialitate, Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					46
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					30
Examinări					8
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					144
3.8 Total ore pe semestru					200
3.9 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, hartă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, hartă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea adecvată și aprofundată a abordărilor, conceptelor și formelor specifice evaluării politicilor și programelor publice. Elaborarea de lucrări analitice de evaluare a programelor și politicilor publice. Stabilirea și menținerea unui cadru de analiză structurat, coerent și argumentat. Deprinderea și promovarea unui stil tehnic și logic de scriere a documentelor analitice de evaluare politicilor și programelor publice.
Competențe transversale	Aplicarea standardelor profesionale de evaluare. Deprinderea lucrului în grup. Abordarea empatică și respectuoasă a clienților, factorilor de răspundere, participanților în programul evaluat și a altor factori interesați. Luarea în considerare a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală în practica evaluării politicilor și programelor publice; Dezvoltarea unei abordări moderate și pozitive, mai ales în cazurile critice și conflictuale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Familiarizarea studenților cu specificul implementării regionale a politicilor de dezvoltare economico-socială.</p> <p>Competente cognitive evidențierea importanței cooperării și dezvoltării regionale pentru viața economică, socială, politică și culturală, în perspectiva integrării europene a României.</p> <p>Fundamentarea sistemului de cunoștințe teoretice în domeniul geografiei umane generale, inclusiv al ramurilor acesteia.</p> <p>Abordarea din perspectiva sistemului teritorial a caracteristicilor societății actuale la nivel mondial, regional și local (național).</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea capacității studenților de a concepe și implementa proiecte de dezvoltare regională</p> <p>Competente afectiv-valorice: capacitatea de a percepe particularitățile socio-istorice și elementele valoric-identitare care au un rol în determinarea specificului regional al implementării politicilor de coeziune economică socială.</p> <p>Cunoașterea caracteristicilor activităților de servicii sociale la nivel mondial și regional.</p> <p>Cunoașterea tendințelor actuale în evoluția procesului de globalizare și a impactului acestuia asupra diversității socio-economice și a mediului natural.</p> <p>Realizarea unui referat pe teme de specialitate.</p> <p>Învățarea și aplicarea tehnicilor de realizare a materialelor grafice și cartografice specifice domeniului de studiu.</p> <p>Învățarea etapelor și metodelor de realizare și prezentare a unui referat.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere in geografia sociala	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2 ore
2. Procese social-economice curente	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2 ore
3. Identitatea și regionalismul. Background natural și antropoc	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2 ore
4. Regiunile Europei. Sistemul NUTS	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, exemplificarea.	2 ore
5. Diferențe teritoriale și tendințe în Uniunea Europene.	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, exemplificarea.	2 ore
6. Regiunile României și Ungariei	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2 ore
7. Relațiile transfrontaliere. Regiuni transfrontaliere în Europa centrală și de sud-est	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2 ore
8. Politici de coeziune	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2 ore
9. Politici de coeziune – strategii, programe, proiecte 1	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă, exemplificarea.	2 ore
10. Politici de coeziune – strategii, programe, proiecte 2	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă	2 ore
11. Strategii de dezvoltare regionale, locale	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă	2 ore
12. Politici regionale în România și Ungaria	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă	2 ore
13. Perspectivele dezvoltării regionale în regiunea de Nord-Vest a României	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă	2 ore
14. Colocviu	Prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea, expunerea interactivă	2 ore

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1.Exercițiu cartografică: Statele continentului European. Marile unități regionale ale Europei	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
2. Exercițiul cartografică 2.: Statele continentului European. Marile unități regionale ale Europei	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
3. Exercițiul cartografică 3.: Regiunile Europei	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
4. Exercițiul cartografică 4.: Regiunile României	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
5. Exercițiul cartografică 5.: Regiunile Ungariei	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
6. Prezentare - metodică.	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
7. Prezentare 1.	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
8. Prezentare 2.	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
9. Prezentare 3.	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
10. Prezentare 4.	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
11. Prezenare 5.	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
12. Prezentare 6.	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
13. Prezentare 7.	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore
14.Evaluarea activității	Exercițiul, discuțiile si dezbateră	2 ore

Bibliografie

- Baranyai Béla (2004): A határmentiség dimenziói Magyarországon és a keleti államhatárokon. Dialog Campus, Budapest-Pécs.
- Berneking Ágnes: A globális világ politikai földrajza, Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest 2002
- Bîrzea, Cezar, Politicile și instituțiile Uniunii Europene, București 2000
- de Lomaerde, Philippe (2007): Multilateralism, Regionalism and Bilateralism in Trade and Investment. Springer
- Diaconescu, Mirela Asocierea României la Uniunea Europeană , Editura Economică, Bucuresti, 2003.
- Flora, Gavril, Georgina Szilagyi (eds.) Regional Studies Course Reader, Partium Christian University, Oradea, 2004
- Flora, Gavril, Georgina Szilagyi: Regional Studies Course Portfolio Handbook and Selected Papers. Ed. Napoca Star, Cluj, 2007.
- Gergó Zsuzsanna (szerk.) és Szilágyi István (szerk.) (): Gazdasági-szociális kohézió és strukturális politika az Európai Unióban. Veszprémi Egyetem
- Gyulavári, Tamás, Extinderea socială a Uniunii Europene (Az Európai Unió szociális dimenziója), Editura OFH, Budapesta 2001
- Illés István: Közép- és Délkelet-Európa az ezredfordulón, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 2002
- Kengyel Ákos (2008): Kohézió és finanszírozás. Akadémiai Kiadó, Budapest.
- Kengyel Ákos (2010): Az Európai Unió közös politikái. Akadémiai Kiadó, Budapest.
- Lazăr Vlăsceanu: Politică și dezvoltare. România încotro?, Editura Trei, 2001
- Lengyel Imre (2010): Regionális gazdaságfejlesztés. Akadémiai Kiadó, Budapest.
- Miklós Bakk-József Benedek: Politicile regionale în România, Polirom, Iasi, 2010
- Nagy-Heil: A kohéziós politika elmélete és gyakorlata, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2013
- Perczel György: Magyarország társadalmi-gazdasági földrajza, ELTE Eötvös Kiadó, 2003
- Rechnitzer-Smahó: Területi politika, Akadémiai Kiadó, 2011
- Regions in the European Union, Eurostat 2007;
- http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-RA-07-020/EN/KS-RA-07-020-EN.PDF
- Süli-Zakar István: A terület- és településfejlesztés alapjai, Dialóg-Campus, Budapest-Pécs, 2003
- Szilágyi-Zakota: Partium – társadalom, térszerkezet, Dokumentum Kiadó, Partium 2013
- Várjan, Daniela, Economie și politici sociale, Biblioteca digitală, curs electronic (format pdf)
- Vofkori László: Gazdasági földrajz, Scientia Kiadó, Kolozsvár 2002
- Zakota-Szilágyi-Pete: Közgazdasági, számviteli és gazdaságföldrajzi alapfogalmak, Dokumentum Kiadó, Nagyvárad 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și	examen	100%

	completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;		
10.5 Standard minim de performanță cunoașterea elementelor fundamentale de teorie.			

Data completării

Semnătura titularului de curs și de
seminar

01.10.2018

Dr. Szilágyi Ferenc

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....