FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Stiințe Socio Umane
1.3 Departamentul	Stiinte Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Masterat: Politici sociale europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MPS2101 - Aspecte sociale ale politicilor educaționale
2.2 Titularul activităţii de curs	Szilagyi Georgina
2.3 Titularul activităţii de seminar	Szilagyi Georgina
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care3.2curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care3.5curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activităţi: Consultaţii…					2
3.7 Total ore studiu individual					42
3.8 Total ore pesemestru					84
3.9 Numărul de credite					7

4. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Videoproiector, conexiune internet
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, conexiune internet, dictafoane

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Cunoştinţe, capacităţi şi atitudini necesare pentru domeniul de asistenţă social Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea limbajului specific domeniului Utilizarea cunoştinţelor de specialitate pentru explicarea şi interpretarea unor situaţii sociale
Competenţe transversale	Dezvoltarea abilităţi de comunicare orală şi scrisă, Recunoaşterea şi respectul diversităţii şi multiculturalităţii

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice accumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea teoriilor despre educaţie, al sistemelor şi politicilor educaţionale contemporane, cu referire specială la aspectele sociale ale acestora
7.2 Obiectivele specifice	Înţelegerea problemelor actuale ale fenomenului educaţiei şi a interconditionărilor dintre politicile sociale şi cele educaşionale

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Curs introductiv 2. Obiectul şi sarcinile educaţiei 3. Interferenţe ştiinţifice în politicile educaţionale 4. Sistemul de învăţământ şi modelul contemporan al personalităţii 5. Teorii sociologice despre educaţie 6. Politici educaţionale şi sistemul de învăţământ 7. Socializarea şi dezvoltarea personalităţii în sistemul universitar 8. Politici educaţionale şi alternativele şcolii viitoare 9. Evaluare finală	Expunere interactivă,	Pentru expunere videoproiector
	Expunere interactivă,	Pentru expunere videoproiector
	Expunere interactivă,	Pentru expunere videoproiector
	Expunere interactivă,	Pentru expunere videoproiector
	Expunere interactivă,	Pentru expunere videoproiector
	Expunere interactivă,	Pentru expunere videoproiector

8.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
1. Politici educaţionale: premize istorice, obiect de studiu 2. Funcţiile şi orientările principale în politicile educaţionale 3. Relaţia sociologiei educaţiei cu pedagogia şi sociologia educaţională 4. Evoluţia procesului de profesionalizare a educaţiei, căi, forme 5. Sistemul de învăţământ şi dezideratul egalităţii de şanse. Competitivitatea educaţiei 6. Evoluţia teoriilor sociologice despre educaţie 7. Sociologia educaţiei şi rolul ei în fundamentarea socială a structurii sistemului instructiv-educativ 8. Perspectiva sociologiei educaţiei în formarea personalităţii contemporane 9. Rolul sistemului universitar în socializarea şi realizarea individuală a tinerei genereţii 10. Sociologia educaţiei şi alternativele şcolii viitoare 11. Rolul sociologiei educaţiei în proiectarea viitoarelor sisteme educaţionale	dezbatere, clarificare conceptuală	videoproiector
	prezentare	Videoproiector, dictafon

Bibliografie

1.

Obligatorie:
· Albu, Gabriel: În căutarea educaţiei autentice, Ed. Polirom, Iaşi, 2002
· Dasen, Pierre, Micheline Rey: Educaţia interculturală, Ed. Polirom, Iaşi, 1999
· Paşa, Florin, Luminiţa Mihaela Paşa: Cadrul juridic şi organizatoric al asistenţei sociale în România, Ed. Polirom, Iaşi,
2003
· Păun, Emil, Romiţă Iucu: Educaţia preşcolară în România, Ed. Polirom, Iaşi, 2002
· Stănciulescu, Elisabeta. : Teorii sociologice ale educaţiei, Ed. Polirom, Iaşi, 1996
Opţională
· Szilágyi Györgyi: Érték és Iskola. Arisztotelész, Budapest, 2007
· Szociálpolitika és társadalom : válogatás Ferge Zsuzsa tanulmányaiból / [vál. és szerk. Várnai Györgyi]., ELTE,
Budapest, 1994

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei ajută studentul să se orienteze în sistemul de învățământ în vederea consilierii în orientarea profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența 70%	Lucrare scrisă care cuprinde un test grila	50%
10.5 Seminar	Prezență 70%	Elaborare prezentare	50%

10.6 Standard minim de performanţă Cunoașterea sistemului de protecție a șomerilor, nota min5 (cinci)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09 2017……	…….	……

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
……..	……..