FIŞA DISCIPLINEI[1]

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Ştiinţe Sociale
1.3 Departamentul	Ştiinţe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Politici Sociale Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MPS2203 - Paradigmele sociale
2.2 Titularul activităţii de curs	Dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.3 Titularul activităţii de Seminar	Dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	2.
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DS – Discipline de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care3.2curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care3.5curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Tutoriat					
Examinări / Verificări pe parcurs					4
Alte activităţi…					
3.7 Total ore studiu individual					32
3.8 Total ore pe semestru					**60**
3.9 Numărul de credite					6

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

[1]Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe Profesionale	• Orientare adecvată în organizarea și funcționarea societății • Însușirea noțiunilor de bază privind fenomenul schimbării sociale • Competența de recunoaştere şi de interpretare a problemelor sociale • Înțelegerea profundă a strategiilor de guvernare • Înţelegerea conexiunilor dintre politică şi societate • Voinţa de a asigura promovarea și respectarea legalității • Sesizarea tendinţelor actuale de evoluţie a societăţii
Competenţe Transversale	• Abordarea pe plan teoretic şi practic a situaţiilor problemă în domeniul sociologiei privind paradigmele și schimbările sociale. • Identificare corelațiilor dintre factorul de timp și societate • Cunoaşterea, înţelegerea şi aplicarea metodologiei cercetării sociologice • Cunoaşterea și aplicarea valorilor democrației • Cunoaşterea valorilor socio-culturale

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de organizare • Cunostinte generale de bază • Comunicare scrisă și orală • Capacitatea de a decide independent fără imixtiuni și influențe • Capacitatea de a soluționa probleme • Capacitatea de a lua decizii
7.2 Obiectivele specifice	• Corelarea cunoştinţelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică • Utilizarea metodelor cantitative și calitative de cercetare • Utilizarea instrumentelor şi metodelor de cercetare sociologică • Utilizarea tehnicilor de investigare socială şi cercetare

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Definiția societății. Noțiuni fundamentale	Prelegere	1 oră
2. Statul și societatea	Prelegere	1 oră

3. Modele de stat – privire istorică	Prelegere	1 oră
4. Principiile democrației	Prelegere	1 oră
5. Staul de bunăstare și declinul acestuia	Prelegere	1 oră
6. Mijloace de guvernare și rolul politicilor sociale	Prelegere	1 oră
7. Valorile sociale și schimbări de valori	Prelegere	1 oră
8. Paradigmele sociale	Prelegere	1 oră
9. Evoluția în timp a valorilor sociale	Prelegere	1 oră
10. Conexiuni între valori și nevoi sociale	Prelegere	1 oră
11. Europa contemporană – ca paradigmă actuală	Prelegere	1 oră
12. Tensiuni sociale în Europa contemporană	Prelegere	1 oră
13. Schimbare de valori în Europa contemporană: apariția noilor probleme	Prelegere	1 oră
14. Tendințe și perspective	Prelegere	1 oră

8.2 Seminarii	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Definiția societății. Noțiuni fundamentale	Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie)	1 oră

2. Statul și societatea	Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie)	1 oră
3. Modele de stat – privire istorică	Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie)	1 oră
4. Principiile democrației	Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie)	1 oră
5. Staul de bunăstare și declinul acestuia	Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie)	1 oră
6. Mijloace de guvernare și rolul politicilor sociale	Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie)	1 oră
7. Valorile sociale și schimbări de valori	Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie)	1 oră
8. Paradigmele sociale	Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie)	1 oră
9. Evoluția în timp a valorilor sociale	Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie)	1 oră
10. Conexiuni între valori și nevoi sociale	Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie)	1 oră
11. Europa contemporană – ca paradigmă actuală	Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie)	1 oră
12. Tensiuni sociale în Europa contemporană	Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie)	1 oră
13. Schimbare de valori în Europa contemporană: apariția noilor probleme	Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie)	1 oră
14. Tendințe și perspective	Activitate frontală şi soluţii interactive (expunere, problematizare, conversaţie)	1 oră

Bibliografie obligatorie:

- Ronald F. King, Strategia cercetării, Iaşi: Polirom, 2005.-325 p.; Collegium.- 973-681-900-0. 0002871 # Bibliotecă # TT91 # 39331
- Molnár Margit, Szociálpolitikai és szociális jogi alapok, Pécs : PTE ÁJK, 2006.-188 p.; 21 cm. 0035739 # Bibliotecă # TT 88 # 51278 #. 0035738 # Bibiliotecă # TT 88 # 51277 #
- Castel, Robert, A szociális kérdés alakváltozásai : a bérmunka krónikája / Robert Castel.- [Budapest] : Max Weber Alapítvány; Wesley Zsuzsanna Alapítvány; Kávé K., 1998.-453 p.; (A Szociálpolitikai értesítő könyvtára, ISSN 1218-3008).- 963-85744-3-7, 0032305 # Bibliotecă # TT 88 # 2230/J #
- Watzlawick, Paul. Változás : A problémák keletkezésének és megoldásának elvei / Paul Watzlawick,John H. Weakland, Richard Fisch.-Bp. : Gondolat, 1990.-212 p.: ill.; 19 cm.- 963-282-289-7, 0007294 # Bibliotecă # TT36 # 4654 #
- Albert-Lőrincz Csanád & Albert-Lőrincz Márton, (2014), The dilemmas of pluralist democracy, The International Scientific Conference GLOBALIZATION, INTERCULTURAL DIALOGUE AND NATIONAL IDENTITY, 1-st EDITION, 29-30 MAY 2014, (Coord. Iulian Boldea), Editura ARHIEPAG XXI PRESS, ISBN 978-606-93691-3-5, p. 262-268
- Albert-Lőrincz Csanád (2014) Diminishing national sovereignty affecting EU member states' citizenship? The International Scientific Conference GLOBALIZATION, INTERCULTURAL DIALOGUE AND NATIONAL IDENTITY, 1-st EDITION, 29-30 MAY 2014, (Coord. Iulian Boldea), Editura ARHIEPAG XXI PRESS, ISBN 978-606-93691-3-5), p. 123-129.
- Albert-Lőrincz Csanád & Albert-Lőrincz Marton, (2011), Cadrul formării identităţii, esenţa culturii, [Az identitásképződés szorongató kerete, avagy a kultúra mibenléte] Magiszter, IX. Évfolyam, p. 54-71. ISSN 1583-6436

Bibliografie facultativă:

- Albert-Lőrincz Márton - Albert-Lőrincz Csanád (2014) Kifelé a multikulturális térbe. Magiszter, XII. évfolyam, 3. szám, 6-15, (ISSN 1583-6436)
- Constituţia, Codul civil şi Declaraţia Universală a Drepturilor omului

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara şi din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Colocviu – susținere referate	50%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștinţele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Colocviu – susținere referate	50%
10.6 Standard minim de performanţă: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării 15.06.2017 Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

…… ……. ……

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

…….. ……..