

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium	
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale	
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane	
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială	
1.5 Ciclul de studii	Masterat	
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială - Politici sociale europene	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici de incluziune socială și egalitate de șanse MPS1106
2.2 Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Flóra Gavril
2.3 Titularul activității de seminar	Prof.univ.dr. Flóra Gavril
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	examen
2.7 Regimul disciplinei	DA, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					30
3.8 Total ore pe semestru					86
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	videoproiector și laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	videoproiector și laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">▪ Cunoașterea celor mai avansate rezultate științifice în domeniul politicilor sociale, inclusiv a diferitelor abordări metodologice legate de elaborarea, analiza și implementarea politicilor sociale ▪ Stăpânirea tehnicilor de proiectare, cercetare și analiză în domeniul politicilor sociale, ▪ Capacitatea de a proiecta, realiza și prezenta studii, proiecte și programe bine documentate și argumentate în acest domeniu ▪ Utilizarea perspectivei comparative europene în abordarea problematicii politicilor sociale ▪ Proiectarea și dezvoltarea unor teme de cercetare în domeniul politicilor sociale, participarea în realizarea unor proiecte de cercetare ▪ Consultanță în accesarea resurselor financiare pentru actualii sau potențialii beneficiari ai politicilor sociale, persoane și grupuri sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
Competențe transversale	Comunicare și relaționare profesională eficientă cu actorii sociali implicați în elaborarea și implementarea politicilor sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problematica excluziunii/incluziunii sociale și a semnificațiilor politicilor de incluziune în context european și național
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪Formarea capacității de a defini, înțelege și interpreta conceptul de incluziune socială în varietatea ei tipologică, complexitatea și interacțiunea dimensiunilor ei. Dezvoltarea abilității de a evidenția posibilităților de acțiune în vederea eliminării/atenuării excluziunii și promovării incluziunii sociale. ▪Dezvoltarea capacității de cercetare, analiză și interpretare a modalităților de manifestare ale excluziunii sociale, formarea abilității de a elabora planuri de acțiune și strategii orientate spre incluziunea socială ▪Dezvoltarea unei valorizări pozitive a conceptului și politicilor de incluziune socială
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Conceptele incluziunii I	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Conceptele incluziunii II	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Paradigme sociale I	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Paradigme sociale II	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Aspecte legislative ale incluziunii sociale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Incluziunea educațională I	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Incluziunea educațională II	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Excluziune și incluziune în sistemul ocupațional I	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Excluziune și incluziune în sistemul ocupațional II	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Procese de excluziune și incluziune în sistemul sănătății și de locuire	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Grupurile marginalizate în perioada de tranziție	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Noi provocări: globalizarea și paradigma neoliberală	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	

Programele de incluziune ale organizațiilor internaționale (UE, Banca Mondială, ONU)	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Cercetarea incluziunii în România și în context internațional	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Activitățile de seminar se vor axa pe tematica discutată la curs. Studenții vor elabora și vor susține referate în tematica cursului, după care vor urma dezbateri	prezentări de referate și discuții	

Bibliografie

Flóra G., Belényi E.: *A társadalmi inklúzió szociológiája*. Partium Kiadó, Nagyvárad, 2009

Péter, L. Vázlatok a szegénység szociológiájához. Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár.

Preda, M. Riscuri și inechități sociale în România. Ed Polirom, Iași, 2009

Szolár, É.: Az oktatási exklúzió, a társadalmi-gazdasági kierekesztődés és a „bezáródott” mobilitási csatornák. A romániai cigányok esete. *Magyar Pedagógia*. 2005/3

Zamfir, C. (coord., 2000): *Strategii antisărăcie și dezvoltare comunitară*. Editura Expert, București.

Zamfir, C. – Zamfir, E. (coord., 1993): *Țigani între ignorare și îngrijorare*. Editura Alternative. București.

Zamfir, Elena, Marian Preda: *Diagnoza problemelor sociale comunitare*. Expert, București, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât și cu cadre didactice din universitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și	Examen: evaluare orală	50%

	<p>completitudinea cunoștințelor;- coerența logică;</p> <ul style="list-style-type: none"> - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup 		
10.5 Seminar	calitatea referatului	evaluarea referatelor prezentate	50%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2017

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....