

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Politici sociale europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MPS1205 - Politici sociale comparate
2.2 Titularul activității de curs	Dr.Gyorbiro Andras
2.3 Titularul activității de seminar	Dr.Gyorbiro Andras
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	OBLIGATORIE

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	1	seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care curs	14	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					2
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					28
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	- Capacitatea de a analiza comparativ efectele politicilor sociale, capacitatea de a proiecta și evalua - în perspectivă comparativă politici sociale
Competențe Transversale	- Capacitatea de a percepa și interpreta științific varietatea ideologiilor și opțiunilor valorice care - stau la baza diferitelor modele de politici sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea studenților cu abordările de tip comparativ în domeniul elaborării, analizei și evaluării - politicilor sociale
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea varietății și tipologiei politicilor sociale pe plan european Cunoașterea modalităților de funcționare și finanțare a statului bunăstării

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Curs introductiv</p> <p>2. Aspecte metodologice privind abordarea comparativă a politicilor sociale</p> <p>3. Concepte și probleme de bază: politică socială, securitate socială, protecție socială, asigurări sociale, asistență socială, stat al bunăstării, pluralism al bunăstării</p> <p>4. Etapele evoluției politicilor sociale</p> <p>5. Evoluții ale politicilor sociale în Europa Centrală și de Est.</p> <p>6. Politica socială în România.</p> <p>7. Dezvoltarea și implementarea politicilor sociale</p> <p>8. Rolul statului în politica socială. Alți agenți ai bunăstării sociale (familia, biserica, asociațiile și organizațiile).</p> <p>9. Modele de politici sociale</p> <p>10. Regatul Unit – sistem „mixt” de politică socială;</p> <p>11. Germania – model „conservator”;</p> <p>12. Suedia – model „socialdemocrat”;</p> <p>13. SUA – model „liberal”;</p> <p>14. Japonia – „welfare de tip japonez”.</p>	<p>Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)</p>	

8.2 Seminar		
1. Modele de politici sociale 2. Regatul Unit – sistem „mixt” de politică socială; 3. Germania – model „conservator”; 4. Suedia – model „socialdemocrat”; 5. SUA – model „liberal”; 6. Japonia – „welfare de tip japonez”. 7. Evaluare finală	Prezentare pe baza bibliografiei, discuții	

Bibliografie

Obligatorie:

- Popescu, L. Protecția socială în Uniunea Europeană, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 1998;
- Pop Luana Miruna (coord.) (2002), Dictionar de politici sociale, Bucuresti, Editura Expert
- Preda, Marian. 2002, Politica socială românească între sărăcie și globalizare, Polirom, Iași.
- Zamfir, Elena, Bădescu Ilie, Zamfir, Cătălin (coordonatori)., 2000, Starea societății românești după 10 ani de tranziție, Editura Expert, București
- Zamfir E., Preda M., (coord.), Diagnoza problemelor sociale comunitare, Editura Expert, București, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; -criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Examen scris	50%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Testarea periodică prin lucruri de control Participare activă la seminarii	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării
25.09.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....