

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe socio-umane
1.4 Domeniul de studii	Politici Sociale Europene
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice, Metode cantitative de cercetare
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Gál Katalin
2.3 Titularul activității de seminar	Dr. Gál Katalin
2.4 Anul de studiu	II.
2.5 Semestrul	3.
2.6 Tipul de evaluare	Verificare pe parcurs
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie/Disciplină de specialitate - DS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Cunoștințe de cultură generală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea specificului principalelor tipuri de lucrări științifice și a diferențelor dintre acestea. • Capacitatea de a interpreta rezultatele unor analize empirice și de a le transpune în unități scrise coerente și structurate. • Capacitatea de a identifica resurse bibliografice în biblioteci și baze de articole. • Capacitatea de a tehnoredacta corect texte științifice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a înțelege și recenza un articol științific într-o limbă de circulație internațională. • Capacitatea de a căuta și utiliza informații din diferite surse (site-uri oficiale ale unor organizații consacrate, baze de date cuprinzând articole de specialitate, rapoarte de cercetare, cărți și manuscrise). • Respectarea normelor de etică profesională în activitățile de cercetare și intervenție din domeniul probațiunii și medierii. • Promovarea caracterului etic în elaborarea disertației.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu temele, conceptele și teoriile de bază ale sociologiei, așezarea fundamentelor limbajului de specialitate. • Familiarizarea cu perspectiva analitică specifică științelor socio-umane (în particular a sociologiei). • Dobândirea unei perspective sistemice asupra societății și înțelegerea interdependențelor dintre subsistemele ei. Dezvăluirea dimensiunii sociale a ființei umane și a importanței procesului de socializare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea modalităților de colectare a datelor sociale; • Înțelegerea și dezvoltarea de competențe cu privire: la analiza și interpretarea datelor sociale colectate prin aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare calitative și cantitative; • Dezvoltarea competențelor studenților de a utiliza metodele și tehnicile de cercetare sociologică în evaluarea intervențiilor publice; prin furnizarea de exemple cu privire la modul în care metodele, tehnicile și instrumentele de colectare și analiză a datelor pot fi folosite în evaluarea politicilor și programelor publice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere, discutarea tematicii și a sarcinilor	Conversație, Problematizare	1
2. Natura cercetării științifice, metode și tehnici de cercetare, tipuri de cercetare socială	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
3. Polarități metodologice: dihotomia calitativ – cantitativ, respectiv individual - sistemic la nivelul metodelor de cercetare	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1

4. De la concepte la operaționalizare și măsurarea variabilelor: indicatori, indici, scale 1.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
5. De la concepte la operaționalizare și măsurarea variabilelor: indicatori, indici, scale. 2.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
6. Metode de cercetare de tip cantitativ: tipologie; tehnici de cercetare cantitativă; caracteristici statistice (individ, populație statistică, eșantion; distribuții de frecvențe; indicatori de poziție, dispersie și si formei de distribuție; eșantionare; asocierea caracteristicilor calitative; corelație.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	4
7. Colectare, sumarizare, sintetizare, analiză și interpretare de date în vederea evaluării intervențiilor publice	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
8. Utilizarea softurilor în colectarea și analiza datelor	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2
9. Prezentarea rezultatelor cercetării: raportul de cercetare	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1
10. Test scris	Evaluare	1

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere, discutarea tematicii și a sarcinilor	Conversație, Problematizare	3 ore
2. Natura cercetării științifice, metode și tehnici de cercetare, tipuri de cercetare socială	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri	3 ore
3. Polarități metodologice: dihotomia calitativ – cantitativ, respectiv individual - sistemic la nivelul metodelor de cercetare	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	3ore
4. De la concepte la operaționalizare și măsurarea variabilelor: indicatori, indici, scale	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	3 ore
5. De la concepte la operaționalizare și măsurarea variabilelor: indicatori, indici, scale.	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	3 ore
6. Metode de cercetare de tip cantitativ: tipologie; tehnici de cercetare cantitativă; caracteristici statistice (individ, populație statistică, eșantion; distribuții de frecvențe; indicatori de poziție, dispersie și si formei de distribuție; eșantionare; asocierea caracteristicilor calitative; corelație.	Conversație, Problematizare, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	12 ore

7. Colectare, sumarizare, sintetizare, analiză și interpretare de date în vederea evaluării intervențiilor publice	Conversație, Problematizarea, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	3 ore
8. Utilizarea softurilor în colectarea și analiza datelor	Conversație, Problematizarea, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	6 ore
9. Prezentarea rezultatelor cercetării: raportul de cercetare	Conversație, Problematizarea, muncă în echipă, dezbateri, prezentare individuală	3 ore
10. Test scris	Evaluare	3 ore

Bibliografie

1. Babbie, Earl (2003) *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata* Balassi Kiadó, Budapest
2. Cerkez, Mirela (2009) *Evaluarea programelor și politicilor publice* Polirom, Iași
3. Héra Gábor – Ligeti György (2005) *Módszertan: bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába* Osiris, Budapest
4. Mărginean, Ioan (2000) *Proiectarea cercetării sociologice* Iași, Polirom
5. Magyari Tivadar (2005) *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
6. Rotariu, Traian – Bădescu, Gabriel – Culic, Irina (1999) *Metode statistice aplicate în științele sociale* Polirom, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia predată în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Verificare pe parcurs/Test	50%
Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Prezentarea proiectului de cercetare Participare activă la seminarii.	30% 20%
Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de metodologia cercetării științifice.			

Data completării

24.09.2017.

Semnătura titularului de curs

lect. dr. Gál Katalin

.....

Semnătura titularului de seminar

lect. dr. Gál Katalin

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament
conf. univ. dr. Albert-Lőrincz Csanád

.....