

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Politici Sociale Europene

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MPS2203 - Paradigmele sociale
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.3 Titularul activității de Seminar	Dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	2.
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DS – Discipline de specialitate

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări / Verificări pe parcurs					4
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>32</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>60</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>6</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientare adecvată în organizarea și funcționarea societății</li> <li>• Însușirea noțiunilor de bază privind fenomenul schimbării sociale</li> <li>• Competența de recunoaștere și de interpretare a problemelor sociale</li> <li>• Înțelegerea profundă a strategiilor de guvernare</li> <li>• Înțelegerea conexiunilor dintre politică și societate</li> <li>• Voința de a asigura promovarea și respectarea legalității</li> <li>• Sesizarea tendințelor actuale de evoluție a societății</li> </ul>
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea pe plan teoretic și practic a situațiilor problemă în domeniul sociologiei privind paradigmele și schimbările sociale.</li> <li>• Identificare corelațiilor dintre factorul de timp și societate</li> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea metodologiei cercetării sociologice</li> <li>• Cunoașterea și aplicarea valorilor democrației</li> <li>• Cunoașterea valorilor socio-culturale</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de organizare</li> <li>• Cunostinte generale de bază</li> <li>• Comunicare scrisă și orală</li> <li>• Capacitatea de a decide independent fără imixtiuni și influențe</li> <li>• Capacitatea de a soluționa probleme</li> <li>• Capacitatea de a lua decizii</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică</li> <li>• Utilizarea metodelor cantitative și calitative de cercetare</li> <li>• Utilizarea instrumentelor și metodelor de cercetare sociologică</li> <li>• Utilizarea tehnicilor de investigare socială și cercetare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiția societății. Noțiuni fundamentale	Prelegere	1 oră
2. Statul și societatea	Prelegere	1 oră

3. Modele de stat – privire istorică	Prelegere	1 oră
4. Principiile democrației	Prelegere	1 oră
5. Staul de bunăstare și declinul acestuia	Prelegere	1 oră
6. Mijloace de guvernare și rolul politicilor sociale	Prelegere	1 oră
7. Valorile sociale și schimbări de valori	Prelegere	1 oră
8. Paradigmele sociale	Prelegere	1 oră
9. Evoluția în timp a valorilor sociale	Prelegere	1 oră
10. Conexiuni între valori și nevoi sociale	Prelegere	1 oră
11. Europa contemporană – ca paradigmă actuală	Prelegere	1 oră
12. Tensiuni sociale în Europa contemporană	Prelegere	1 oră
13. Schimbare de valori în Europa contemporană: apariția noilor probleme	Prelegere	1 oră
14. Tendințe și perspective	Prelegere	1 oră

<b>8.2 Seminarii</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Definiția societății. Noțiuni fundamentale	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră

2. Statul și societatea	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
3. Modele de stat – privire istorică	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
4. Principiile democrației	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
5. Staul de bunăstare și declinul acestuia	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
6. Mijloace de guvernare și rolul politicilor sociale	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
7. Valorile sociale și schimbări de valori	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
8. Paradigmele sociale	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
9. Evoluția în timp a valorilor sociale	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
10. Conexiuni între valori și nevoi sociale	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
11. Europa contemporană – ca paradigmă actuală	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
12. Tensiuni sociale în Europa contemporană	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
13. Schimbare de valori în Europa contemporană: apariția noilor probleme	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
14. Tendințe și perspective	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră

**Bibliografie obligatorie:**

- Ronald F. King, Strategia cercetării, Iași: Polirom, 2005.-325 p.; Collegium.- 973-681-900-0. 0002871 # Bibliotecă # TT91 # 39331
- Molnár Margit, Szociálpolitikai és szociális jogi alapok, Pécs : PTE ÁJK, 2006.-188 p.; 21 cm. 0035739 # Bibliotecă # TT 88 # 51278 #. 0035738 # Bibiliotecă # TT 88 # 51277 #
- Castel, Robert, A szociális kérdés alakváltozásai : a bér munka krónikája / Robert Castel.- [Budapest] : Max Weber Alapítvány; Wesley Zsuzsanna Alapítvány; Kávé K., 1998.-453 p.; (A Szociálpolitikai értesítő könyvtára, ISSN 1218-3008).- 963-85744-3-7, 0032305 # Bibliotecă # TT 88 # 2230/J #
- Watzlawick, Paul. Változás : A problémák keletkezésének és megoldásának elvei / Paul Watzlawick, John H. Weakland, Richard Fisch.-Bp. : Gondolat, 1990.-212 p.: ill.; 19 cm.- 963-282-289-7, 0007294 # Bibliotecă # TT36 # 4654 #
- Albert-Lőrincz Csanád & Albert-Lőrincz Márton, (2014), The dilemmas of pluralist democracy, The International Scientific Conference GLOBALIZATION, INTERCULTURAL DIALOGUE AND NATIONAL IDENTITY, 1-st EDITION, 29-30 MAY 2014, (Coord. Iulian Boldea), Editura ARHIEPAG XXI PRESS, ISBN 978-606-93691-3-5, p. 262-268
- Albert-Lőrincz Csanád (2014) Diminishing national sovereignty affecting EU member states' citizenship? The International Scientific Conference GLOBALIZATION, INTERCULTURAL DIALOGUE AND NATIONAL IDENTITY, 1-st EDITION, 29-30 MAY 2014, (Coord. Iulian Boldea), Editura ARHIEPAG XXI PRESS, ISBN 978-606-93691-3-5), p. 123-129.
- Albert-Lőrincz Csanád & Albert-Lőrincz Marton, (2011), Cadrul formării identității, esența culturii, [Az identitásképződés szorongató kerete, avagy a kultúra mibenléte] Magiszter, IX. Évfolyam, p. 54-71. ISSN 1583-6436

**Bibliografie facultativă:**

- Albert-Lőrincz Márton - Albert-Lőrincz Csanád (2014) Kifelé a multikulturális térbe. Magiszter, XII. évfolyam, 3. szám, 6-15, (ISSN 1583-6436)
- Constituția, Codul civil și Declarația Universală a Drepturilor omului

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Colocviu – susținere referate	50%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Colocviu – susținere referate	50%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării  
15.06.2017

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....