

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Politici sociale europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia bunăstării sociale
2.2 Titularul activității de curs	Dr. Albert-Lőrincz Csanád
2.3 Titularul activității de Seminar	Dr. Györbíró András
2.4 Anul de studiu	Master 2.
2.5 Semestrul	2.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	D – Discipline de domeniu

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					25
3.8 Total ore pe semestru					53
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, laptop

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Competența de recunoaștere și de interpretare a problemelor sociale • Înțelegerea profundă a politicilor în domeniul sănătății, educației, ocupării forței de muncă și a asistenței sociale • Înțelegerea conexiunilor dintre ramurile politicilor sociale
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea pe plan teoretic și practic a situațiilor problemă în domeniul politicilor sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Orientare adecvată în sistemul român de politici sociale • Competența de analize a problemelor sociale din domeniul studiat
7.2 Obiectivele specifice	<p>Capacitatea de a identifica persoanele sau colectivitățile afectate de probleme sociale</p> <p>Capacitatea de a recunoaște, de a analiza și de a propune soluții în cazurile sociale</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sistemul politicilor sociale.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
2. Conceptualizare: statul de drept, statul de bunăstare (well-fare), statul de război	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 ore

3. Evoluția statului bunăstării	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
4. Criterii pentru desemnarea bunăstării sociale. Schimbarea perspectivelor în problemele sociale.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
5. Bunăstarea privită ca drept fundamental. Rolul Uniunii Europene în protecția drepturilor fundamentale.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 ore
6. Protecția socială în statele de bunăstare. Implicarea statului. Domenii de reglementare.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră
7. Realizarea protecției sociale în România. (10 ore)	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 ore
8. Riscuri și vulnerabilități ale sistemelor de protecție socială – învățământ, sănătate, raporturi de muncă, șomaj, pensii.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	4 ore

8.2 Seminarii	Metode de predare	Observații
Tematica activităților de seminar corespunde tematicilor de curs.	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	1 oră/săpt.

Bibliografie

- Albert-Lőrincz Csanád, (2014), Diminishing national sovereignty affecting EU member states' citizenship? The International Scientific Conference Globalization, Intercultural Dialogue And National Identity, 1-St Edition, 29-30 May 2014, (Coord. Iulian Boldea), Editura ARHIEPAG XXI PRESS, ISBN 978-606-93691-3-5), p. 123-129.
- Albert-Lőrincz Csanád. & Albert-Lőrincz Márton, (2014), The dilemmas of pluralist democracy, The International Scientific Conference Globalization, Intercultural Dialogue And National Identity, 1-St Edition, 29-30 May 2014, (Coord. Iulian Boldea), Editura ARHIEPAG XXI PRESS, ISBN 978-606-93691-3-5, p. 262-268.
- Sorin Cace, (2004), Statul bunăstării. Evoluții și tendințe. Ed. Expert, București.
- Gosta Esping Andersen, (2014), Welfare state in transition, Sage Publications, UK.
- Gosta Esping Andersen, ed., (2002), Gallie, Duncan; Hemerijk, Anton; Myers, John, *Why We Need a New Welfare State*, Oxford University Press. (Google Books).
- Monique Kremer, (2007), How Welfare States Care. Culture, Gender, and Parenting in Europe, Amsterdam University Press. Capitole: How Welfare States Work: Ideals of Care in Practice; Conclusion: Care and the Cultural Dimension of Welfare States.
- Vonica Simona, coord., (2004), Aderarea României la Uniunea Europeană: impactul asupra statului bunăstării românesc, Studiul publicat cu sprijinul unui grant de cercetare al Academiei Române, 'Aderarea României la Uniunea Europeană: impactul asupra statului bunăstării românesc', seria Probleme economice, colecția Biblioteca Economică, vol. 122-123

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. 	Examen - susținere referat	100%
10.5 Seminar	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie			

Data completării

29.09.2017

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....