

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium	
1.2 Facultatea	Științe Economice și Sociale	
1.3 Departamentul	Științe Socio-Umane	
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială	
1.5 Ciclul de studii	Masterat	
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială - Politici sociale europene	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici cu privire la minoritățile etnice și naționale - MPS2202
2.2 Titularul activității de curs	Prof.univ.dr. Flóra Gavril
2.3 Titularul activității de seminar	Prof.univ.dr. Flóra Gavril
2.4 Anul de studiu	II.
2.5 Semestrul	II.
2.6 Tipul de evaluare	Examen
2.7 Regimul disciplinei	DS, Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...					
3.7 Total ore studiu individual					30
3.8 Total ore pe semestru					72
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	videoprojector și laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	videoprojector și laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea celor mai avansate rezultate științifice în domeniul politicilor sociale, inclusiv a diferitelor abordări metodologice legate de elaborarea, analiza și implementarea politicilor sociale ▪ Stăpânirea tehnicilor de proiectare, cercetare și analiză în domeniul politicilor sociale, ▪ Capacitatea de a proiecta, realiza și prezenta studii, proiecte și programe bine documentate și argumentate în acest domeniu ▪ Utilizarea perspectivei comparative europene în abordarea problematicii politicilor sociale ▪ Proiectarea și dezvoltarea unor teme de cercetare în domeniul politicilor sociale, participarea în realizarea unor proiecte de cercetare ▪ Consultanță în accesarea resurselor financiare pentru actualii sau potențialii beneficiari ai politicilor sociale, persoane și grupuri sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare și relaționare profesională eficientă cu actorii sociali implicați în elaborarea și implementarea politicilor sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu specificul politicilor privind minoritățile etnice și naționale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înșușirea semnificațiilor și dimensiunilor multiple ale conceptelor de identitate, cultură minoritară și politică minoritară în contextul interacțiunilor minoritate-majoritate națională</p> <p>Formarea abilităților de cercetare-analiză a politicilor privind minoritățile etnice și naționale</p> <p>Dezvoltarea unei receptivități pentru valorizarea pozitivă a dreptului la identitate, multiculturalității și a interculturalității</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Teorii despre relațiile interetnice	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Identitate etnică și națională	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Diferențierea etnică	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	

Modele de conviețuire etnică	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Teorii despre naționalism	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Formarea națiunilor. Națiuni “politice” și “etnice”	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Minorități etnice, naționale și religioase	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Minorități, putere politică și stat	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Asimilarea etnică: cauze, factori, efecte	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Perspectiva pluralistă: modele multiculturale	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Etnicitate și migrație: problema refugiaților	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Discriminarea: modele explicative și măsurare	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Prejudicii și discriminare	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	
Politici antidiscriminatorii	frontală, cu utilizarea metodelor interactive	

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Activitățile de seminar se vor axa pe tematica discutată la curs. Studenții vor elabora și vor susține referate în tematica cursului, după care vor urma dezbateri	prezentări de referate și discuții	

Bibliografie

Obligatorie

- Flóra, Gavril: "Ce este o națiune?", Napoca Star, Cluj, 2003
- Flóra, Gavril: "Competing Cultures, Conflicting Identities: Nation, State and Minorities in Romania" Napoca Star, Cluj, 2004
- Gellner, Ernest: Nations and Nationalism: Blackwell, Oxford, 2004
- Gellner, Ernest: Cultură, identitate și politică. Institutul European, Iasi, 2001
- Mislivetz, Ferenc, [Új szuverén születik : az európai konstrukció : régiók, határok, közterek és civil társadalom az átalakuló Európai Unióban / Mislivetz Ferenc. Savaria Univ. Press, Szombathely, 2005](#)
- Murvai László, [Panorama învățământului pentru minoritățile naționale din România în perioada 2003-2006, CNI Coresi, Bucuresti, 2006](#)

Opțională

- Altermatt, Urs: Previziunile de la Sarajevo. Etnonaționalismul în Europa. Polirom Polirom, Iași, 2002
- Leno Celine Moise „Discriminare și relații întregrupuri” în Richard Bouhis, Jaques – Phillipe Leyens (coord), *Stereoptipuri, discriminare și relații intergrupuri*, Editura Polirom, Iași, 1996
- Flóra G, Belényi E. A társadalmi inklúzió szociológiája. Partium Kiadó, Nagyvárad, 2009
- Lord, Christopher & Ilin, Olga: Parallel Cultures. Majority-Minority Relations in the Countries of the Former Eastern Bloc”, Ashgate Publishers, Aldershot, 2001
- Salat, Levente : Multiculturalismul liberal, Polirom, Iași, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului socio-profesional mai larg al disciplinei de studiu cât și cu cadre didactice din universitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;- coerența logică;- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;- criteriile ce vizează aspectele atitudinale:	Examen: evaluare orală	50%

	conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual și în grup		
10.5 Seminar	prezență, calitatea referatului	evaluarea referatelor prezentate	50%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, capacitatea de sistematizare și argumentare, însușirea stilului științific de elaborare și prezentare			

Data completării

28.09.2017

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....